

**FUAT SEZGİN’İN İZİNDE PROJESİ**

**İSTANBUL**

* 1. **/2019-2020**

## PROJENİN AMACI

Toplumların bilim ve kültür mirası o toplumları yaşatan, geliştiren ve bir arada tutan ve geleceğe taşıyan temel taşlardır. Eğitim kurumları öğrencilere akademik yönden geliştirmenin yanı sıraonların ilgi alanlarına göre kültür mirasımızı ve bunu dünyaya tanıtan isimleri en iyi şekilde değerlendirmelerine katkı sağlamayı hedefler. Bu amaçla, eğitim ve öğretim yılı boyunca öğrencilerin okulda ve okul dışında kültür tarihimizin keşfini sağlayan faaliyetlere katılmaları, bilime, tarihe ve diğer sanatlara ilgi duymaları, yeni ilgi alanları kazanmaları ve dolayısıyla yetenek ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde geliştirilmesi önem arz etmektedir. Ancak bu sayede öğrencilerimiz sadece akademik açıdan değil, aynı zamanda sosyal, kültürel ve sanatsal açıdan da gelişmiş bireyler olarak yetiştirilmeleri sağlanacaktır.

Başta İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerimiz olmak üzere, çeşitli kurumlarla birlikte çalışarak, bir program dâhilinde ilkokul, ortaokul ve ortaöğretimdeki öğrencilerimize Prof. Dr. Fuat Sezgin (1924-2018) örnekliğinde İslâm bilim, teknoloji ve kültür mirasının tanıtılması, bilimsel çalışmalara ilgi duymalarının sağlanması gerekiyor. Öğrencilerimizin bu çerçevedeki kültürel faaliyetleri hayatlarının bir parçası şeklinde görmeleri ile bilim ve kültür mirasımızın tanınmalarına katkı sunacaktır.

Hiç şüphesiz bireyin eğitim ve öğretim sürecinde bilişsel öğrenme yaşantıları önemli bir yer tutar. Çoklu zekâ kuramı başta olmak üzere pek çok yaklaşımdan hareketle diyebiliriz ki, öğrenme faaliyetinin çok sayıda duyu organına hitap etmesi kalıcılığı ve kaliteyi artırıcı unsurların başında gelir. Bu bağlamda, eğitim kurumlarının bireyleri ilgi alanlarını dikkate almak suretiyle bilimin bütün dallarında çeşitli açılardan geliştirmek ve onların davranışlarında bu yönde istendik değişiklikler oluşturmak hayati derecede önem arz eder.

24 Ekim 1924 tarihinde Bitlis’te doğan Fuat Sezgin çalışma azmi, araştırma faaliyetleri ve kitaplarıyla dünya çapında kültür mirasımızın hak ettiği değeri kazanmasında sembolik bir isim olarak karşımıza çıkmaktadır. 1961’de Almanya’ya giderken yanına, kıyafetlerinin dışında, sadece iki bavul dolusu fiş ve belge alabilen Sezgin, 1963’e kadar çeşitli üniversitelerde dersler verdi. Frankfurt Üniversitesi’nden WillyHartner, kendisine iki ayının kaldığını söylediğinde ona verdiği cevap Fuat Sezgin’in çalışma disiplinini anlamak bakımından önemlidir: “Hayatımda eğer altı haftalık bir geleceğim garanti edilirse, ben yedinci haftanın telaşını yaşamam. Çünkü o zamana kadar yaşayıp yaşamayacağımı Allah bilir. Bu nedenle, iki ay sonrasına Allah kerimdir.”

Fuat Sezgin, ilk gençlik çağında mühendis olmayı düşünür fakat kısa sürede bundan vazgeçer. Kendisini velut bir müellif kılan çalışmalarına bakılırsa Sezgin tam anlamıyla bir bilim tarihçisidir. Sezgin’in, kendisine sorulan “Sizi, bilim tarihi, özellikle de İslâm bilim tarihi sahasında çalışmaya iten sebepler nelerdi? Niçin bu alanda çalışmayı seçtiniz?” sorusuna İstanbul Üniversitesi yıllarından başlayarak cevaplamaya başlaması dikkat çeker. Onun en büyük arzusu, “benim milletim” dediği Müslümanların Batı karşısındaki aşağılık duygusundan kurtulmasıdır. Bu yüzden Müslümanların, özgüven problemini miraslarına vakıf olmak suretiyle çözmeleri gerektiğinin altını ısrarla çizdi. Ayrıca Batılıların Müslümanların bilime katkılarını görerek, üstünlük duygusundan uzaklaşmalarının gerektiğini hatırlattı.

Fuat Sezgin, İslâm bilimleri tarihi alanındaki icatların çalışır haldeki maketlerini ve prototiplerini yapma uğraşısı ile öne çıktı. Onun mühendislik hayalinden ayrı düşünülemeyecek bu harika çalışmaları İslâm Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesindedir. Onları mulaka görmek lazım, kelimeler tarif etmeye yetmez, dokunabilecek mesafede olmanız gerekir.  Belirtmek gerekir ki Sezgin’in çalışmaları bilim tarihi başlığının çağrıştırdığından çok daha geniş kaynaklara başvurmakta; geleneksel bilim tarihi paradigmasından oldukça uzaktaki meseleleri ve tartışmaları ele alıp katkılar sunmaktadır. Sezgin, “Eğer geçmişi adam gibi öğrenirsek,” diyor ve ekliyor “Belki bir miktar aşağılık kompleksinden ve boş böbürlenmelerden kurtuluruz.” Onun yapmaya çalıştığı, İslâm medeniyetinin göz kamaştıran birikimini ve dünya bilimine katkılarını, bunun farkında olmayan dünyaya tanıtmaktı. Bilim tarihçiliği alabildiğine bütünsel olan Sezgin’in gayretinin bir kısmı, sadece bilim dünyasına katkı, ama diğer mühim bir gayesi ise koskoca bir İslâm âleminin yitirdiği kendine hürmeti, güveni ve insanlık tarihindeki yerini hatırlatmaktı.

İslâm bilim tarihiyle tutkulu bir ilişkisi olan Fuat Sezgin,  çalışmalarını sürdürürken İslâm âlemindeki okullarda İslâm bilim tarihi hakkındaki olumsuz ve önyargılı bilgilerin kaldırılmasının ve yerine doğru bilgilerin konulmasının gerekli olduğunu hararetle savundu.  Böylelikle dünyaya bakış açımızın değişeceğini vurgulamaya çalıştı. Zira her türlü tecrübe zorunlu olarak perspektifle ilgilidir. Sezgin’in ilmi kişiliğini öne çıkaran en önemli eseri, *GeschıchtedesArabıschenSchrıfttums* adlı çalışmasıdır.  Fuat Sezgin Yılı kapsamında Türkçeye tercümesi devam eden bu önemli kitap, altmış kadar ülkedeki yüzlerce kütüphanede çok sayıda kitabın ve yazma eserin incelenmesiyle kaleme alınmıştır. Bilim tarihi sahasına kendini adayan Sezgin, böylelikle hem kendini hem de başkalarının bakış açısını kalıcı şekilde dönüştürdü. Mensubu olduğu ilim, kültür ve medeniyet dünyasını müdafaa eden Sezgin’e dönük ilgi büyük ölçüde İslâm bilim tarihine olan ilginin yükselmesiyle bilhassa 2000’li yılların ilk 10 yılından sonra günden güne arttı. Hiç şüphesiz bunda “kendine gerçek olarak görüneni gelecek kuşaklara emanet etme” düşüncesi etkili oldu.

Bu eşsiz dehanın eserleri ve çalışmaları üzerine söyleyecek çok şey var;  izlediği yolu açıklamak için sadece metinlere bakmak yetmez. Öncelikle metinlere sığmayan kendi düşüncesinin yalnızlığındaki şairi andıran tecrübesi fark edilmeli. Buna rağmen bütün bunları söyledikten sonra baki kalan ve unutulmaz olan eserleridir.

Proje ile öncelikle bilim, teknoloji ve kültür tarihimizin küllenen mirasını müdafaa eden Fuat Sezgin’in ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kademesinde eğitim öğretim faaliyetlerinden yararlanan öğrencilerimize tanıtılması, onların bilim, tarih, teknoloji ve kültürle ilgilenmesine teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. Ardından onların sorumluluk,  kendini tanıma, kendine güven, tasarım ve estetik değer gibi duyguların kazanılması, kritik düşünme, problem çözme ve bu amaçlara yönelik olarak kurumsal ve kolektif çalışılması gerektiğini öğrenme gibi akademik ve kişisel becerilerinin geliştirilmesi amaçlanıyor. Bunun yanında bireylerin araştırma becerilerinim geliştirilmesine imkân sağlanması, müze faaliyetleri ile kültürel miras ilişkisini kavramaları bekleniyor.

Bu temel amaç doğrultusunda öğrencilerimizde;

* Fuat Sezgin’in hayatı ve eserlerine dair farkındalık kazandırılması,
* İslâm bilim ve kültür tarihi mirasının farkına varılmasına sağlanması,
* Müzede eğitim uygulamalarını geliştirerek estetik anlayışın  güçlendirilmesi,
* Bilim ve araştırma becerilerinin gelişmesine katkı sağlanması,
* Öğrencilerin yeteneklerinin farkına vararak meslek seçimlerine toplumsal statülerine katkı sağlaması,
* Onların serbest zamanlarını iyi değerlendiren bireyler olarak yeteneklerini keşfetmelerini sağlamak ve model oluşturma/tasarım güçlerini geliştirmelerine destek olması,
* Proje sayesinde öğrenciler güdülenmiş, yenilenmiş, öğrenmeye ve keşfetmeye hazır hale gelmiş, sosyal ve öğrenme yaşantılarının pozitif yönde ivme kazanması hedeflenmektedir.

## PROJENİN GEREKÇESİ

Okullar öğrencilerin akademik gelişimi yanında kültürel mirası çok yönlü bir yaklaşımla tanımasına imkân sağlayan kurumlardır. Bu anlamda okullar, eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmenin yanı sıra, toplumların kültürel mirasının araştırılması, bu yöndeki araştırmaların geliştirilmesi, alanında öne çıkan isimlerin rol model olarak öğrencilere tanıtılmasına yönelik çalışmalar yapmak durumundadırlar.

Toplumların bilim, teknoloji ve kültür alanındaki zenginlikleri onların anlam dünyalarını kurması bakımından oldukça önemlidir. Bizler de geçmişten günümüze intikal eden bu mirasın değerini takdir ederek sonraki nesillere ulaştırmalıyız. Günümüzde müzede eğitim önemli bir etkinlik olarak görülmektedir. Gerçekten bilgi edinmenin en zevkli yollarından biri olan müzeler, çocuklarda yaratıcı ve yorumlayıcı düşünceyi geliştiren yeni bir alan olarak bugün birçok ülkede okul eğitiminin bir parçası olarak kabul ediliyor. Yapılan bilimsel çalışmalar, bu faaliyetlerin bireye ve topluma sağladığı katkılar ile serbest zamanları verimli geçirme etkinliği olmaktan çıkarıp bireylerin bilişsel gelişimlerine olumlu yönde katkı sağladığını gözler önüne sermiştir. Hakikaten müzede eğitim, kültürel ve sosyal boyutu ile öğrencilerin gelişimine katkı sağlamaktadır. Kültürel mirasımızı tanıtan İslâm Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi, Gülhane Parkı içerisinde Saray Sur Duvarına bitişik Has Ahırlar Binası’nda yer almaktadır. Müze, İslâm Bilim Tarihçisi Prof. Dr. Fuat Sezgin tarafından hazırlanan ve 24 Mayıs 2008’de açıldı. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Frankfurt Üniversitesi Arap İslâm Bilimleri Tarihi Enstitüsü, Prof. Dr. Fuat Sezgin, Türkiye Bilimler Akademisi (TUBA) ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Kurumu (TÜBİTAK) arasında 16.01.2007 tarihinde imzalanan protokole göre faaliyet göstermektedir. Müze  3500 m²’yi kapsayan sergi alanı ve toplam 570 adet alet, cihaz kopyaları, maket ve model koleksiyonu ile alanında Türkiye’de ilk, Frankfurt’tan sonra dünyada ikinci örnek teşkil eden bir kurum olması açısından önem arz etmektedir. Müze iki kattan oluşmaktadır. Üst katta; müze ile ilgili çeşitli görsellerin izlenebildiği Sinevizyon Salonu, Astronomi, Saat Teknolojisi, Denizcilik, Savaş Teknolojisi ve Tıp Bölümü bulunmaktadır. Alt katta ise, Madenler, Fizik, Matematik-Geometri, Şehircilik ve Mimari, Optik, Kimya ve son olarak da Coğrafya ile ilgili harita ve çeşitli harita çizimlerinin sergilendiği bölüm bulunmaktadır. Sergi salonlarının tamamında, İslâm bilim adamlarının ortaya koydukları eserlerin model ve maketleri sergilenmektedir.

Bilindiği üzereCumhurbaşkanlığı genelgesiyle 2019 “Prof. Dr. Fuat Sezgin Yılı” olarak ilan edildi. Elli yılı aşkın bir süredir, araştırmalar yaparak hayatını İslâm bilim ve teknoloji tarihini tanıtmaya adayan Fuat Sezgin’i tanıma ve tanıtma kapsamında gerçekleştirilecek organizasyonlar Prof. Dr. Fuat Sezgin  İslâm Bilim Tarihi Araştırmaları Vakfı ile birlikte yapılacak. Cumhurbaşkanlığı genelgesinde, İslâm kültür ve medeniyetinin daha iyi anlaşılmasını sağlamak ve onu yeni nesillere en doğru şekilde aktarmak amacıyla çalışmaların yapılması gerektiği vurgulandı.

Bu bağlamda; İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından, İslâm bilim ve kültür tarihinin ortaya çıkarılması sürecinde en önemli isimlerden biri olan Prof. Dr. Fuat Sezgin’in çalışmalarının değerinin farkına varılarak yeni nesillere ulaştırılması ve böylece kültür mirasımızın yeni nesillere doğru bir şekilde aktarılması gerekliliği kapsamında ve öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve akademik yönlerden bütünlüklü gelişmesine katkı sağlamak için eğitim öğretimin paydaşları olan; öğrenci, öğretmen ve ilgili kurumları bu amaç doğrultusunda etkin olarak bir araya getirmek gayesiyle “Fuat Sezgin’in İzinde” projesi geliştirilmiştir.

## PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ/KURUM/ KURULUŞLAR

* İstanbul Valiliği
* İl Millî Eğitim Müdürlüğü
* Prof. Dr. Fuat Sezgin İslâm Bilim Tarihi Araştırmaları Vakfı
* İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü
* İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri
* İstanbul Ticaret Odası
* İslâm Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi
* Sivil Toplum Kuruluşları

## PROJENİN KAPSAMI

Proje, İstanbul’da bulunan ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kademelerindeki tüm okullarda uygulanacaktır.

## UYGULAMA SÜRESİ

Proje, 2018-2019- 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında uygulanacaktır.

1. **PROJE YÜRÜTME İZLEME VE DEĞERLENDİRME EKİBİ**

Levent YAZICI İl Milli Eğitim Müdürü

Levent ÖZİL Strateji Geliştirme Birimi- İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

Timur TUĞRAL Strateji Geliştirme Şube Müdürü

Mustafa ALDI Strateji Geliştirme Birimi-AR-GE Proje Koordinatörü

Gülşen ÖZER Strateji Geliştirme Birimi- AR-GE Proje İletişim Sorumlusu

1. **PROJE DESTEKLEYİCİLERİ**

Ömer ARISOY Kültür ve Turizm Bakan Yardımcısı

Prof. Dr. Fahrettin ALTUN Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanı

Sefer TURAN Türkiye Cumhurbaşkanı Basın Danışmanı

Alparslan DURMUŞ Talim Terbiye Kurulu Başkanı

1. **PROJE UYGULAMA BASAMAKLARI**

**Kasım Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları**

* Proje ekibinin oluşturulması

Proje faaliyetlerini koordine etmek ve proje ile ilgili tüm iş ve işlemleri yürütmek amacıyla proje ekibi oluşturulacaktır.

* Fuat Sezgin Külliyatının temini ve faaliyetlerin planlanması
* Projede iş birliği yapılacak sivil toplum kuruluşlarının belirlenmesi

Projenin amacına uygun olarak sivil toplum kuruluşları projeye dâhil edilecektir. Bu amaçla proje ekibince, ilgili sivil toplum kuruluşları belirlenerek projeye katılımları sağlanacaktır.

* Proje görsellerinin tasarlanması (Afiş, broşür, pankart vb.)
* Prof. Dr. Fuat Sezgin Yılını da içerecek şekilde proje farkındalık toplantısının içeriğinin oluşturulması
* Bu çerçevede profesyonel bir ajansa görsel yönü güçlü kurumsal bir powerpoint sunum dosyasının hazırlatılması
* “Fuat Sezgin’in İzinde” farkındalık toplantısı tarihinin belirlenmesi, duyurulması ve yapılması
* İstanbul’un 39 İlçesinden gelen katılımcılarla İslâm Bilim ve Kültür Müzesinde veya İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğünde proje çerçevesinde yapılacakların çerçevesinin paylaşılması
* Her okulda, okul proje koordinatörlerinin (1 müdür yardımcısı 1 öğretmen) ve proje öğrenci temsilcilerinin belirlenmesi (2 öğrenci)
* Fuat Sezgin’in kitaplarının, makalelerinin ve söyleşilerinin okunması, Ocak 2019’dan itibaren uygulamaya konulacak faaliyetlere yerleştirilmesi.
* Fuat Sezgin hakkındaki yayınların ve Sezgin’in kitaplarının toplanmasına devam edilmesi, okunması ve etkinlik planına nasıl dâhil edileceğinin kararlaştırılması
* 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında Fuat Sezgin projesi bağlamında ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde yapılacak yarışma, etkinlik ve aktivitelerin ayrıntılı olarak planlanması.
* Yarışma şartnamelerinin hazırlanması

**Aralık Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları**

* İlçelerdeki temsilcilerle İslâm Bilim ve Kültür Müzesinin ziyaret edilmesi ve yıllık planlama üzerinde müzakere edilmesi
* Fuat Sezgin’in mirası bağlamında müzede eğitimin nasıl olacağı üzerinde detaylıca düşünme ve planlama
* Özellikle 6-12 yaş grubu çocukları İslâm bilim tarihi ile tanıştırmak, onlara göstermek için çeşitli etkinlikler düzenlemek
* Proje kapsamında 2019 Fuat Sezgin Yılı Etkinliklerinin İl Millî Eğitim Müdürlüğü sitesinden ilanı

**Ocak Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları**

* Proje yürütme izleme ve değerlendirme ekibi ile ilçe koordinatörleri ile aylıktoplantılarının yapılması
* Fuat Sezgin’in hayatı ve eserleri hakkında bilgilenme
* Fuat Sezgin’in ölümünün ardından gazete ve dergilerde çıkan yazıların ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerce okunmasının sağlanması
* İslâm Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi ziyaretleri
* Fuat Sezgin’in hayatına ve faaliyetlerine ilişkin olarak 39 İlçemiz genelinde bilgilendirme çalışmalarının yapılması
* Fuat Sezgin Belgeselini yapan ve Fuat Sezgin’le müstakil bir söyleşi kitabı bulunan Sayın Sefer Turan’ın konferansı
* Okul ve sınıf panolarının hazırlanması
* Öğrencilere bilgilendirici metinler yazdırılması
* Sefer Turan’ın Fuat Sezgin belgeselinin izlenmesi
* Kahramanı Fuat Sezgin olan öyküleyici metinlerin yazdırılması
* Fuat Sezgin üzerine gazete ve dergilerdeki metinlerin araştırılmasının sağlanması
* Müze ziyaretlerin planlama doğrultusunda gruplar halinde yapılması
* Müze yetkilileriyle görüşüp Müzede Eğitim Faaliyetleri Kitapçıklarının oluşturulmasını sağlamak
* İhtiyaç doğrultusunda okullara proje destek ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi
* Yapılan faaliyetlerin istatistiki çalışmalarının yapılması.

Proje kapsamında her etkinlik proje ekibince izlenerek istatistikleri tutulacaktır. Eğitim-Öğretim yılı sonunda proje ara raporu hazırlanacaktır. Ara raporda faaliyetlerin türü, sayıları, katılımcı sayıları gibi istatistiki bilgilere yer verilecektir.

**Şubat Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları**

* Öğrencilerin İslâm Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesinin web sayfasının ziyaret etmelerinin sağlanması
* Müzenin tarihinin ve öneminin fark edilmesi
* Sitedeki videoların izlenmesi
* Web sayfası ziyaretinin aşamalı bir şekilde sürdürülmesi
* Koleksiyon Bölümünden Astronomi ile ilgili modellerin incelenmesi.
* Fuat Sezgin odaklı kompozisyon planlanması, şartnamelerinin oluşturulması ve seçici kurullarının teşekkül ettirilmesi
* Öğrencilerin İslâm Ansiklopedisi sayfalarına Fuat Sezgin’in nasıl yansıdığını fark etmeleri
* Performans ve proje görevleri başta olmak üzere dersin, öğrencinin ve çevrenin durumuna göre öğrencilerin Fuat Sezgin’i tanımalarını sağlayan çalışmalara yer verilmesi. Bu çerçevede *İslâm’da Bilim ve Teknik* kitabının çeşitli bölümleri dikkate alınmalı
* Sezgin’in dil öğrenmek için neler yaptığı yabancı dil derslerinde konuşulması
* Coğrafyada matematiksel coğrafyadan bahsedilebilir
* İbn Sina, İbnHeysem, Kâtip Çelebi vb. isimlerle alakalı olarak Fuad Sezgin’in dikkat çektiği hususlara temas edilmesi
* Müze ziyaretlerin planlama doğrultusunda gruplar halinde yapılması
* Fuat Sezgin’in ilk kitabı *Buhâri’nin Kaynakları* üzerine, konuyu doktora tezi şeklinde çalışan Doç. Dr. Ali Karakaş’ın İmam Hatip Liselerinde ve İmam Hatip Ortaokullarında konferans vermesi
* İhtiyaç doğrultusunda okullara proje destek ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi
* Yapılan faaliyetlerin istatistiki çalışmalarının yapılması.

Proje kapsamında her etkinlik proje ekibince izlenerek istatistikleri tutulacaktır. Eğitim-Öğretim yılı sonunda proje ara raporu hazırlanacaktır. Ara raporda faaliyetlerin türü, sayıları, katılımcı sayıları gibi istatistiki bilgilere yer verilecektir.

**Mart Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları**

* Proje yürütme izleme ve değerlendirme ekibi ile ilçe koordinatörleri ile aylıktoplantılarının yapılması
* Ortaöğretim öğrencilerine yönelik olarak Fuat Sezgin’le *Bilim Sohbetleri* kitabı odaklı yarışmanın planlanması ve finansmanı
* İslâm Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi müdürü ile Sezgin’in kitaplarını tercüme eden Abdullah Aliy’in katılımıyla bir panel düzenlenmesi
* İslâm Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi ziyaretleri
* İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğünün düzenleyeceği üç aşamalı yarışmanın şeklinin belirlenmesi
* Yarışmanın amacı ortaöğretim öğrencilerinin Fuat Sezgin’i tanımalarını sağlamaktır.
* Bu çerçevede kaç öğrenciye ulaşılacağının ifade edilmesi
* Kitabın nasıl temin edileceğinin tespiti.
* İlçeler kendi yarışmalarını yaparak üç öğrenciyi ildeki yarışmaya göndermelerinin sağlanması
* İldeki yarışmada ilk 10’a kalan öğrenciler belirlenmesi
* Bu öğrenciler daha sonra Gençlik Festivalinde önemli isimlerin önünde son bir defa daha yarışması
* Öğrencilere ödüller verilmesi
* İmam Hatip, Fen ve Sosyal Bilimler Liselerinden farklı öğrencilerin katılımı ile öğrencilerin sunacağı bir panel düzenlenmesi
* İhtiyaç doğrultusunda okullara proje destek ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi
* Yapılan faaliyetlerin istatistiki çalışmalarının yapılması.

Proje kapsamında her etkinlik proje ekibince izlenerek istatistikleri tutulacaktır. Eğitim-Öğretim yılı sonunda proje ara raporu hazırlanacaktır. Ara raporda faaliyetlerin türü, sayıları, katılımcı sayıları gibi istatistiki bilgilere yer verilecektir.

**Nisan Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları**

* Proje yürütme izleme ve değerlendirme ekibi ile ilçe koordinatörleri ile aylık toplantıların yapılması
* İstanbul’daki çeşitli ortaokullardan seçilen belli öğrencilerle İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğünde tanınmış bir ismin yöneteceği bir forum düzenlenmesi. Amaç bu yaş grubu çocuklarını bilimle tanıştırmak, çocuklara bilimi sevdirmek ve bilimin eğlenceli taraflarını göstermek olmalı. Bilim kültürü oluşturmak için merak uyandırmayı ve bilime olan ilgiyi artırmayı amaçlayan etkinlik aynı zamanda müze ziyaretini de içermeli
* Ortaöğretim öğrencilerinin Asaf Halet Çelebi’nin Fuat Sezgin hakkında yazısının okunmasının sağlanması
* Okul dergilerinde en az bir tane Fuat Sezgin’le ilgili orijinal metne yer verilmesi
* İslâm Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi ziyaretlerinin planlama doğrultusunda yapılması
* İhtiyaç doğrultusunda okullara proje destek ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi
* Yapılan faaliyetlerin istatistiki çalışmalarının yapılması.
* Talim Terbiye Kurulu Başkanı Sayın Alparslan Durmuş’un katılımıyla Fuat Sezgin üzerine bir konferans düzenlenmesi

Proje kapsamında her etkinlik proje ekibince izlenerek istatistikleri tutulacaktır. Eğitim-Öğretim yılı sonunda proje ara raporu hazırlanacaktır. Ara raporda faaliyetlerin türü, sayıları, katılımcı sayıları gibi istatistiki bilgilere yer verilecektir.

**Mayıs Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları**

* Proje yürütme izleme ve değerlendirme ekibi ile ilçe koordinatörleri ile aylıktoplantılarının yapılması
* Öğretmenlere dönük Fuat Sezgin konulu makale yarışmasının takviminin belirlenmesi.
* Öğretmenlerin Fuat Sezgin üzerine yazılı düşünmelerini sağlamak maksadıyla İstanbul (belki Türkiye) çapında bir yarışmanın düzenlenmesi.
* Seçici kurulunun ve sürecinin belirlenmesi
* Ödül töreni organizasyonunun planlanması
* İslâm Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi ziyaretlerinin planlama doğrultusunda yapılması
* Yapılan faaliyetlerin istatistiki çalışmalarının yapılması.

Proje kapsamında her etkinlik proje ekibince izlenerek istatistikleri tutulacaktır. Eğitim-Öğretim yılı sonunda proje ara raporu hazırlanacaktır. Ara raporda faaliyetlerin türü, sayıları, katılımcı sayıları gibi istatistiki bilgilere yer verilecektir.

* İhtiyaç doğrultusunda okullara proje destek ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi
* Yapılan faaliyetlerin istatistiki çalışmalarının yapılması.
* Proje kapsamında her etkinlik proje ekibince izlenerek istatistikleri tutulacaktır. Eğitim-Öğretim yılı sonunda proje ara raporu hazırlanacaktır. Ara raporda faaliyetlerin türü, sayıları, katılımcı sayıları gibi istatistiki bilgilere yer verilecektir.

**Eylül- EkimAyı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları**

* Proje yürütme izleme ve değerlendirme ekibi ile ilçe koordinatörleri ile aylıktoplantılarının yapılması
* Fuat Sezgin’in çalışma tarzı hakkında farkındalık oluşturma
* Bu çerçevede Bilim Tarihi Sohbetleri kitabının ilgili bölümlerinden yararlanılması
* İslâm Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi ziyaretlerinin planlama doğrultusunda yapılması
* İhtiyaç doğrultusunda okullara proje destek ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi
* Yapılan faaliyetlerin istatistiki çalışmalarının yapılması.

Proje kapsamında her etkinlik proje ekibince izlenerek istatistikleri tutulacaktır. Eğitim-Öğretim yılı sonunda proje ara raporu hazırlanacaktır. Ara raporda faaliyetlerin türü, sayıları, katılımcı sayıları gibi istatistiki bilgilere yer verilecektir.

**Kasım Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları**

* Proje yürütme izleme ve değerlendirme ekibi ile ilçe koordinatörleri ile aylıktoplantılarının yapılması
* Fuat Sezgin’in hocalarının tanınması. Kitaplarından ve söyleşilerinden hareketle Fuat Sezgin’in hocalarının tanınmasının sağlanması. Mesela ortaöğretim öğrencilerine HelmuttRitter hakkında bilgi verilmesi
* Öğretmenlere yönelik makale yarışmasının sonuçlandırılması… Makale yarışması ödül töreninin ya TÜYAP Kitap Fuarında yapılması
* İslâm Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi ziyaretlerinin planlama doğrultusunda yapılması
* İhtiyaç doğrultusunda okullara proje destek ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi
* Yapılan faaliyetlerin istatistiki çalışmalarının yapılması.

Proje kapsamında her etkinlik proje ekibince izlenerek istatistikleri tutulacaktır. Eğitim-Öğretim yılı sonunda proje ara raporu hazırlanacaktır. Ara raporda faaliyetlerin türü, sayıları, katılımcı sayıları gibi istatistiki bilgilere yer verilecektir.

**Aralık Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları**

* Proje yürütme izleme ve değerlendirme ekibi ile ilçe koordinatörleri ile aylıktoplantılarının yapılması
* Ortaöğretim öğrencilerine sunum çeşitlerinden konferansı tanıtırken Fuat Sezgin’den de yararlanılması. Bu bağlamda Fuat Sezgin’in *İslâm Bilimler Tarihi Üzerine Konferanslar* kitabının veya bir bölümünün okutulması.
* İslâm Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi ziyaretlerinin planlama doğrultusunda yapılması

Proje 2019 sonunda tamamlanacaktır. Bu kapsamda her etkinlik proje ekibince izlenerek istatistikleri tutulacaktır. 2019 yılı sonunda proje raporu hazırlanacaktır. Raporda faaliyetlerin türü, sayıları, katılımcı sayıları gibi istatistiki bilgilere yer verilecektir.

1. **PROJE FAALİYET TAKVİMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Faaliyet** | **Uygulama Takvimi** |
| **1** | Proje ekibinin oluşturulması | Kasım -2018 |
| **2** | Fuat Sezgin Külliyatının temini ve faaliyetlerin planlanması | Kasım -2018 |
| **3** | Proje görsellerinin hazırlanması (Afiş, broşür, pankart vb.) | Kasım -2018 |
| **4** | Projede iş birliği yapılacak sivil toplum kuruluşlarının belirlenmesi | Kasım -2018 |
| **5** | Fuat Sezgin Yılını da içerecek şekilde proje farkındalık toplantısının içeriğinin oluşturulması | Kasım -2018 |
| **6** | Proje kapsamında yapılacak panel ve konferans içeriklerinin ve tarihlerinin belirlenmesi | Kasım -2018 |
| **7** | “Fuat Sezgin’in İzinde” farkındalık toplantısı tarihinin belirlenmesi, duyurulması ve yapılması | Kasım- 2018 |
| **8** | Proje ilçe koordinatörü olacak şube müdürlerinin ve okul müdürü-iki öğretmenin belirlenmesi | Kasım-2018 |
| **9** | Her okulda, okul proje koordinatörlerinin (1 müdür yardımcısı 1 öğretmen) ve proje öğrenci temsilcilerinin belirlenmesi (2 öğrenci) | Kasım-2018 |
| **10** | İstanbul’un 39 İlçesinden gelen katılımcılarla İslâm Bilim ve Kültür Müzesinde veya İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğünde proje çerçevesinde yapılacakların çerçevesinin paylaşılması | Kasım-2018 |
| **11** | Fuat Sezgin’in kitaplarının, makalelerinin ve söyleşilerinin okunması, Ocak 2019’dan itibaren uygulamaya konulacak faaliyetlere yerleştirilmesi | Kasım-2018 |
| **12** | 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında Fuat Sezgin projesi bağlamında ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde yapılacak yarışma, etkinlik ve aktivitelerin ayrıntılı olarak planlanması | Kasım-2018 |
| **13** | Proje yürütme izleme ve değerlendirme ekibi ile ilçe koordinatörleri ile aylıktoplantılarının yapılması  İlçelerdeki temsilcilerle İslâm Bilim ve Kültür Müzesinin ziyaret edilmesi ve yıllık planlama üzerinde müzakere edilmesi | Aralık-2018 |
| **14** | Prof. Dr. Fuat Sezgin İslâm Bilim Tarihi Araştırmaları Vakfı- İslâm Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi yetkilileri ile İslâm Bilimler Tarihi tanıtımının konuşulması | Aralık-2018 |
| **15** | 6-12 yaş grubu çocukları İslâm bilim tarihi ile tanıştırmak, onlara göstermek için çeşitli etkinlikler düzenleme | Aralık-2018 |
| **16** | Proje kapsamında 2019 Fuat Sezgin Yılı Etkinliklerinin İl Millî Eğitim Müdürlüğü sitesinden ilanı | Aralık-2018 |
| **17** | Proje yürütme izleme ve değerlendirme ekibi ile ilçe koordinatörleri ile aylıktoplantılarının yapılması  Fuat Sezgin’in hayatı ve eserleri hakkında bilgilenme | Ocak-2019 |
| **18** | Fuat Sezgin’in ölümünün ardından gazete ve dergilerde çıkan yazıların ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerce okunmasının sağlanması | Ocak-2019 |
| **19** | İslâm Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi ziyaretleri | Ocak-2019 |
| **20** | Fuat Sezgin’in hayatına ve faaliyetlerine ilişkin olarak 39 İlçemiz genelinde bilgilendirme çalışmalarının yapılması  Fuat Sezgin Belgeselini yapan ve Fuat Sezgin’le müstakil bir söyleşi kitabı bulunan Sayın Sefer Turan’ın konferansı | Ocak-2019 |
| **21** | Okul ve sınıf panolarının hazırlanması | Ocak-2019 |
| **22** | Öğrencilere bilgilendirici metinler yazdırılması | Ocak-2019 |
| **23** | Sefer Turan’ın Fuat Sezgin belgeselinin izlenmesi | Ocak-2019 |
| **24** | Proje yürütme izleme ve değerlendirme ekibi ile ilçe koordinatörleri ile aylıktoplantılarının yapılması | Ocak-2019 |
| **25** | Kahramanı Fuat Sezgin olan öyküleyici metinlerin yazdırılması | Ocak-2019 |
| **26** | Fuat Sezgin üzerine gazete ve dergilerdeki metinlerin araştırılmasının sağlanması | Ocak-2019 |
| **27** | Müze ziyaretlerin planlama doğrultusunda gruplar halinde yapılması | Ocak-2019 |
| **28** | Müze yetkilileriyle görüşüp Müzede Eğitim Faaliyetleri Kitapçıklarının oluşturulmasını sağlamak | Ocak-2019 |
| **39** | Proje yürütme izleme ve değerlendirme ekibi ile ilçe koordinatörleri ile aylıktoplantılarının yapılması  Öğrencilerin İslâm Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesinin web sayfasının ziyaret etmelerinin sağlanması | Şubat-2019 |
| **30** | Müzenin tarihinin ve öneminin fark edilmesi  Sitedeki videoların izlenmesi  Web sayfası ziyaretinin aşamalı bir şekilde sürdürülmesi  Koleksiyon Bölümünden Astronomi ile ilgili modellerin incelenmesi | Şubat-2019 |
| **31** | Fuat Sezgin odaklı kompozisyon planlanması, şartnamelerinin oluşturulması ve seçici kurullarının teşekkül ettirilmesi | Şubat-2019 |
| **32** | Öğrencilerin İslâm Ansiklopedisi sayfalarına Fuat Sezgin’in nasıl yansıdığını fark etmeleri | Şubat-2019 |
| **33** | Performans ve proje görevleri başta olmak üzere dersin, öğrencinin ve çevrenin durumuna göre öğrencilerin Fuat Sezgin’i tanımalarını sağlayan çalışmalara yer verilmesi. Bu çerçevede *İslâm’da Bilim ve Teknik* kitabının çeşitli bölümleri dikkate alınmalı | Şubat-2019 |
| **34** | Sezgin’in dil öğrenmek için neler yaptığı yabancı dil derslerinde konuşulması  Coğrafyada matematiksel coğrafyadan bahsedilebilir  İbn Sina, İbnHeysem, Kâtip Çelebi vb. isimlerle alakalı olarak Fuad Sezgin’in dikkat çektiği hususlara temas edilmesi | Şubat-2019 |
| **35** | Müze ziyaretlerin planlama doğrultusunda gruplar halinde yapılması | Şubat-2019 |
| **36** | Fuat Sezgin’in ilk kitabı *Buhâri’nin Kaynakları* üzerine, konuyu doktora tezi şeklinde çalışan Doç. Dr. Ali Karakaş’ın İmam Hatip Liselerinde ve İmam Hatip Ortaokullarında konferans vermesi | Şubat-2019 |
| **37** | Proje yürütme izleme ve değerlendirme ekibi ile ilçe koordinatörleri ile aylıktoplantılarının yapılması | Mart-2019 |
| **38** | Ortaöğretim öğrencilerine yönelik olarak Fuat Sezgin’le *Bilim Sohbetleri* kitabı odaklı yarışmanın planlanması ve finansmanı | Mart-2019 |
| **39** | İslâm Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi müdürü ile Sezgin’in kitaplarını tercüme eden Abdullah Aliy’in katılımıyla bir panel düzenlenmesi | Mart-2019 |
| **40** | İslâm Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi ziyaretleri | Mart-2019 |
| **41** | İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğünün düzenleyeceği üç aşamalı yarışmanın şeklinin belirlenmesi | Mart-2019 |
| **42** | İmam Hatip, Fen ve Sosyal Bilimler Liselerinden farklı öğrencilerin katılımı ile öğrencilerin sunacağı bir panel düzenlenmesi | Mart-2019 |
| **43** | Proje yürütme izleme ve değerlendirme ekibi ile ilçe koordinatörleri ile aylık toplantıların yapılması | Nisan-2019 |
| **44** | İstanbul’daki çeşitli ortaokullardan seçilen belli öğrencilerle İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğünde tanınmış bir ismin yöneteceği bir forum düzenlenmesi.  Talim Terbiye Kurulu Başkanı Sayın Alparslan Durmuş’un katılımıyla Fuat Sezgin üzerine bir konferans düzenlenmesi | Nisan-2019 |
| **45** | Ortaöğretim öğrencilerinin Asaf Halet Çelebi’nin Fuat Sezgin hakkında yazısının okunmasının sağlanması | Nisan-2019 |
| **46** | Okul dergilerinde en az bir tane Fuat Sezgin’le ilgili orijinal metne yer verilmesi | Nisan-2019 |
| **47** | İslâm Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi ziyaretlerinin planlama doğrultusunda yapılması | Nisan-2019 |
| **48** | Proje yürütme izleme ve değerlendirme ekibi ile ilçe koordinatörleri ile aylıktoplantılarının yapılması | Mayıs-2019 |
| **49** | Öğretmenlere dönük Fuat Sezgin konulu makale yarışmasının takviminin belirlenmesi | Mayıs-2019 |
| **50** | İslâm Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi ziyaretlerinin planlama doğrultusunda yapılması | Mayıs-2019 |
| **51** | Yapılan faaliyetlerin istatistiki çalışmalarının yapılması. | Mayıs-2019 |
| **56** | Proje yürütme izleme ve değerlendirme ekibi ile ilçe koordinatörleri ile aylıktoplantılarının yapılması | Eylül-Ekim 2019 |
| **52** | Fuat Sezgin’in çalışma tarzı hakkında farkındalık oluşturma | Eylül-Ekim 2019 |
| **53** | Bu çerçevede Bilim Tarihi Sohbetleri kitabının ilgili bölümlerinden yararlanılması | Eylül-Ekim 2019 |
| **54** | İslâm Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi ziyaretlerinin planlama doğrultusunda yapılması | Eylül-Ekim 2019 |
| **55** | Proje yürütme izleme ve değerlendirme ekibi ile ilçe koordinatörleri ile aylıktoplantılarının yapılması | Kasım-2019 |
| **56** | Fuat Sezgin’in hocalarının tanınması | Kasım-2019 |
| **57** | Öğretmenlere yönelik makale yarışmasının sonuçlandırılması… Makale yarışması ödül töreninin ya TÜYAP Kitap Fuarında yapılması | Kasım-2019 |
| **58** | İslâm Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi ziyaretlerinin planlama doğrultusunda yapılması | Kasım-2019 |
| **59** | Proje yürütme izleme ve değerlendirme ekibi ile ilçe koordinatörleri ile aylıktoplantılarının yapılması | Aralık-2019 |
| **60** | Ortaöğretim öğrencilerine sunum çeşitlerinden konferansı tanıtırken Fuat Sezgin’den de yararlanılması. Bu bağlamda Fuat Sezgin’in İslâm Bilimler Tarihi Üzerine Konferanslar kitabının veya bir bölümünün okutulması. | Aralık-2019 |
| **61** | İslâm Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi ziyaretlerinin planlama doğrultusunda yapılması | Aralık-2019 |

1. **PROJE MALİYETİ**

Okullar, bütün çalışmalarını paydaşlar, belediyeler, kendi öz kaynakları, okul aile birliği, esnaf ve veli destekleriyle yapacak

1. **PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ**

İslâm bilim ve kültür mirasının hafızası olan Fuat Sezgin odaklı proje, kültür tarihimizin benzer isimleri de dikkate alınarak her yıl farklı alanları içerecek şekilde dönüştürülebilir. Bu çerçevede, proje kapsamında oluşturulan ekip ve diğer koordinatörlerle iş birliği yapılabilir.