

T.C.
İSTANBUL VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



2018-2019
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1- PROJENİN AMACI

- a. Normal gelişim gösteren bireyler aracılığı ile özel gereksinimli bireylere sporu sevdirmek
- b. Özel gereksinimli bireylerle- normal gelişim gösteren bireylerin sosyal ilişkilerini güçlendirmek.
- c. Normal gelişim gösteren bireylerin, ailelerimizin kısaca toplumumuzun özel gereksinimli bireylere karşı tutumlarını değiştirmek. Onlara olumlu tutum kazandırmak.
- d. Normal gelişim gösteren bireylerin kendilerini özel gereksinimli olan bireylerin yerine koyarak, onlarla vakit geçirerek “empati” yeteneğini geliştirmek.
- e. Akran eğitimi desteklemek.
- f. Özel gereksinimli bireyleri sosyal topluma kazandırarak öz güvenlerini geliştirmek.
- g. Normal gelişim gösteren bireylerin sorumluluk duygusunu geliştirmek.
- h. Normal gelişim gösteren bireylerin ve özel gereksinimli bireylerin donanımlı, kendini tanıyan, toplumda ne yapması gerektiğini ayırt etmesini sağlamak.
- i. Özel gereksinimli bireylerin bu projeye kendini önemseme duygusunun kazanması, pozitif Düşünme, sosyal hayata kabulünün gerçekleşmesi.
- j. Toplumsal farkındalık oluşturmak.

2- PROJENİN GEREKÇESİ

9 Temmuz 2018 tarihinde yayınlanan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin temel ilkeler ve amaçlarına baktığımızda özel eğitime ihtiyacı olan bireyleri sosyal ve fiziksel çevrelerinden mümkün olduğu kadar ayırmadan, toplumla etkileşim ve karşılıklı uyum sağlama sürecini kapsayacak şekilde planlanıp yürütülmesi, özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitsel performansları doğrultusunda amaç, içerik ve öğretim süreçlerinde uyarlamalar yapılarak diğer bireylerle birlikte eğitim görmelerine öncelik verilmesi, ailelerin özel eğitim sürecinin her aşamasında aktif katılımlarının sağlanması, özel eğitim politikalarının geliştirilmesinde üniversitelerin ilgili bölümleri ve özel eğitim ihtiyacı olan bireylere yönelik faaliyette bulunan sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde çalışması yer almaktadır.

Ülkemiz genelinde özel eğitime yönelik son on yılda yapılan gerek eğitim, hizmet alanında gerekse farkındalık çalışmaları gözle görülür niteliktedir. Yapılması planlanan bu projede gençlerimizin sosyalleşmesi, normal akranlarıyla iletişimini güçlendirmek, kendilerine olan öz güveni kazanmak, pozitif düşüncelerini sağlamakta kaçınılmaz olduğu bir durumdur. Bununla birlikte normal gelişim gösteren bireylerimizin de daha donanımlı, kendini tanıyan, empati yeteneği, sorumluluk duygusunu geliştirmiş, farkındalık kazanmış gençler olarak ve üniversite sınavına girerken bu bölüme yabancı kalmayarak belki de ileride kendilerinin de Özel Eğitim Zihin Engelliler Öğretmeni olmaları için bu alanla ilgili bilgi edinmelerini sağlamaktır. Gerek Türkiye geneli gerek İstanbul genelinde olsun engellilere karşı yaklaşım ve engellilere karşı tutumlarında insanımızın hep bir önyargısı vardır. Bu proje ile normal gelişim gösteren bireyler, bu bireylerin aileleri ve özel gereksinimli bireyler ve aileleri bir araya gelerek ortak bir çalışma sunulması düşünülmektedir. Karşılıklı tabular yıkılacak. Bundan sonra normal bireyler herhangi bir engelli ile karşılaştıklarında onlara karşı olan tutumları daha farklı olacak. Farkındalık sağlanacak. Empati yeteneği, bilinç kazanılacak. Engellilerin kendilerine olan güveni ortaya çıkacak. Bir şeyleri başarabilmenin sabrın ve çalışmanın sonucunda ortaya çıktığının farkında olacaklar. Normal gelişim gösteren öğrencilerin sorumluluk duygusu gelişecek. Akran eğitimi yaparak onlarda kendine olan güvenlerini tazeleyecekler. Toplum karşısında kendilerinden daha emin olacaklar. İlerde meslek edinmede bu alana ilişkin bir ön bilgi sahibi olacaklar. Bu proje ile ailelerin de motivasyonu artırılması planlanmakta ve özel gereksinimli öğrencilerin eğitim sürecinde her zaman devletin yanlarında olduğu ve desteğini hissetmelerini sağlayacaktır.

3- PROJİYİ YÜRÜTECEK KİŞİ/KURUM/ KURULUŞLAR

İl Milli Eğitim Müdürlüğü
İstanbul Büyükşehir Belediyesi
İlçe Belediyeleri
İstanbul'da bulunan Özel Eğitim Okulları
İlkokul, Ortaokul ve Liseler
Halk Eğitim Merkezleri
Sivil Toplum Kuruluşları
Üniversiteler
İlçe Gençlik ve Spor Müdürlükleri

4- PROJENİN KAPSAMI

Bu çalışma, 2018-2019 eğitim öğretim yılında okula devam eden 3-27 yaş aralığındaki normal gelişim gösteren öğrenciler, özel gereksinimli bireyler ve ailelerle gerçekleştirilecektir. Proje çalışması Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri alanını kapsamaktadır.

5- UYGULAMA SÜRESİ

Çalışma, 03.12.2018 - 14.06.2019 tarihleri arasında uygulama takvimi doğrultusunda gerçekleştirilir.

6- PROJE YÜRÜTME İZLEME VE DEĞERLENDİRME EKİBİ

İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil
Tuğba Ertekin
Seda Karakaşoğlu
Yasemin Sağlam

7-PROJE UYGULAMA BASAMAKLARI

Ekim Ayında Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- Projenin sağlıklı yürütülebilmesi amacı ile projenin birinci faaliyeti olarak proje ekibi ve proje koordinatörü belirlenecektir. Proje yerel bir proje olması nedeni ile ilgili makamlardan gerekli olurlar alınacaktır.

Kasım Ayında Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- Proje görsellerinin hazırlanması (afiş, broşür, pankart vb.)
- Proje için twitter hesabı açılarak yapılan her faaliyetin haber şeklinde girilmesinin sağlanması.
- Proje kapsamında her ilçeden projeyi yürütecek 1 şube müdürü ve 2 temsilci seçilecektir.
- Projenin amacına uygun olarak sivil toplum kuruluşları ve üniversiteler projeye dahil edilecektir. Bu amaçla proje ekibince, ilgili STK ve üniversiteler belirlenerek projeye katılmaları sağlanacaktır.

Aralık Ayında Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- a. Aylık toplantının yapılması.
- b. Projenin öğrenci, öğretmen ve velilerimize duyurularak toplumun bu alandaki farkındalığının ve bilincin artırılması hedeflenmektedir.
- c. Halk eğitim merkezleri tarafından özel gereksinimli öğrencilere yönelik açılması hedeflenen kursların belirlenmesi ve gerekli kurumlarla yazışmaların sağlanması.
- d. Projeye dâhil olacak özel gereksinimli öğrencilerin seçilmesi.
- e. Projeye dâhil olacak normal gelişim gösteren öğrencilerin seçilmesi.
- f. Projeye dâhil olacak ailelerin seçilmesi.

Ocak Ayında Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- a. Aylık toplantının yapılması.
- b. Ailem okulda etkinliği için gerekli yazışmaların yapılması.
- c. Hafif düzeyde özel eğitim sınıfı 1. Kademe öğrencileri ile normal gelişim gösteren öğrencilerin 1 haftalık ders programlarına uygun şekilde 1 ay boyunca müzik, beden eğitimi ve görsel sanatlar dersinde birlikte işlemlerini sağlamak. Normal gelişim gösteren öğrencilere ön test ve son test çalışmaları uygulamak.
- d. BİLSEM ve özel eğitim uygulama okulları, özel eğitim meslek okulları ile koro ekibinin kurulmasının sağlanması.
- e. BİLSEM öğrencilerinin robotik ve kodlama derslerinde özel gereksinimli öğrenciler için robot tasarımının yapılmasının sağlanması.
- f. Özel eğitim anaokulları, bağımsız anaokulları, anasınıfları ile özel eğitim farkındalığına dair farkındalık faaliyetlerinin yapılmasının sağlanması.

Şubat Ayında Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- a. Aylık toplantının yapılması.
- b. Halk eğitim merkezleri ile iletişime geçilerek özel gereksinimli öğrencilerin ailelerine yönelik belirlenen kurs programı için gerekli yazışmaların yapılması.
- c. Trafik eğitim parkı ile gerekli yazışmaların sağlanması sonucu hafif düzey özel gereksinimli 1, 2 ve 3. Kademedeki öğrencilerimize trafik eğitimi aldirmek. Eğitim sonucunda ise seviyelerine uygun sorular hazırlayarak test yapmak. Sonuçları raporlaştırmak.
- d. BİLSEM ve özel eğitim uygulama okulları, özel eğitim meslek okulları ile koro ekibinin kurulmasının sağlanması.
- e. BİLSEM öğrencilerinin robotik ve kodlama derslerinde özel gereksinimli öğrenciler için robot tasarımının yapılmasının sağlanması.

Mart Ayında Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- a. Aylık toplantının yapılması.
- b. İlkokul kademesinde destek odadan hizmet alan özel gereksinimli öğrenciye kendi sınıfında bulunan sınıfın en çalışkanı arkadaşından haftanın bir saati ders anlatmasına imkan vererek akran eğitimini desteklemek. Dersi verecek olan öğrenciye ön test- son test anket uygulamak.
- c. İlçelerde bulunan hayvan barınakları ile iletişime geçerek öğle yemeklerinde artık yemekleri öğrencilerin hayvan sevgisini kazanmaları için bu yemekleri servis imkanı sunarak öğrencilerin hayvanlara götürmelerini ve onları beslemelerini sağlamak.
- d. İstanbul'da gezilecek okullara yakın tarihi ve kültürel değere sahip beş yer belirlemek. (müze, cami, kilise vb.) olabilir. Gezilen yerin fotoğraflanması sağlamak ve çekilen fotoğrafların altına

gezilen yerler hakkında öğrencilerin bilgi yazması. Öğrencilerin seviyelerine uygun bu 5 yer hakkında test hazırlayarak gezilen görülen yerlerin bilgi düzeylerinin ölçülmesi.

- e. Öğretmenlerden oluşan (7 kişilik) Ekps komisyonu oluşturulması. Komisyonla toplantı düzenlenmesi. Hazırlanacak kaynak kitap için görev dağılımının gerçekleştirilmesi. Diğer yandan da normal gelişim gösteren 5 lise belirleyerek önceki Ekps'de çıkan soruların bir öğretmenleri tarafından incelenerek zorluk düzeyinde derslerden en az ikişer soru istenmesi ve havuzda toplanan sorularla Ekps soru bankası oluşturulması. Fasikül şeklinde kaynak kitap ve soru bankasının özel eğitim meslek okullarına dağıtımına hazır hale gelmesi.
- f. Özel gereksinimli öğrencilerimiz ile ailelerinin hep birlikte izcilik kampına gitmelerini sağlamak.
- g. Resim öğretmenleri ile görsel sanatlar dersine devam eden öğrenciler tarafından okul duvarlarına özel eğitim farkındalığı ile ilgili görsel boyama çalışmalarının yapılmasının sağlanması.
- h. İstanbul'da bulunan birinci ligdeki futbol kulüpleriyle ve basketbol kulüpleriyle görüşme yapılarak özel gereksinimli öğrenciler, öğretmenleri ve ailelerinin birlikte katılımının sağlanması. Pankart ve el afişleri hazırlamaları için öneriler sunulması.
- i. BİLSEM ve özel eğitim uygulama okulları, özel eğitim meslek okulları ile koro ekibinin kurulmasının sağlanması.
- j. BİLSEM öğrencilerinin robotik ve kodlama derslerinde özel gereksinimli öğrenciler için robot tasarımının yapılmasının sağlanması.
- k. Özel eğitim anaokulları, bağımsız anaokulları, anasınıfları ile özel eğitim farkındalığına dair farkındalık faaliyetlerinin yapılmasının sağlanması.

Nisan Ayında Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- a. Aylık toplantının yapılması.
- b. Kültürel gezilerinin devam etmesi.
- c. Nisan başında bütün özel eğitim okullarımızla gerekli yazışmalar yaparak meşe palamudu dikiminin sağlanması ve ay sonunda ağaçlandırma çalışmaları yapılan yere fidanların dikiminin sağlanması. Her bir adımın fotoğraflanması.
- d. Ekps çalışmalarının devamı.
- e. İstanbul'da bulunan birinci ligdeki futbol kulüpleriyle ve basketbol kulüpleriyle görüşme yapılarak özel gereksinimli öğrenciler, öğretmenleri ve ailelerinin birlikte katılımının sağlanması. Pankart ve el afişleri hazırlamaları için öneriler sunulması.
- f. Resim öğretmenleri ile görsel sanatlar dersine devam eden öğrenciler tarafından okul duvarlarına özel eğitim farkındalığı ile ilgili görsel boyama çalışmalarının yapılmasının sağlanması.
- g. Özel gereksinimli öğrencilerimiz ile ailelerinin hep birlikte izcilik kampına gitmelerini sağlamak.
- h. BİLSEM ve özel eğitim uygulama okulları, özel eğitim meslek okulları ile koro ekibinin kurulmasının sağlanması.
- i. BİLSEM öğrencilerinin robotik ve kodlama derslerinde özel gereksinimli öğrenciler için robot tasarımının yapılmasının sağlanması.
- j. Özel eğitim anaokulları, bağımsız anaokulları, anasınıfları ile özel eğitim farkındalığına dair farkındalık faaliyetlerinin yapılmasının sağlanması.

Mayıs Ayında Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- a. Aylık toplantının yapılması.
- b. Kültürel gezilerin devam etmesi.
- c. Ekps çalışmalarının devamı.
- d. Normal gelişim gösteren 1. Kademe öğrenciler ve özel eğitim öğrencileri ile birlikte uçurtma etkinliğinin planlanması.

- e. Özel eğitim meslek okullarının yıl sonu kermesinin düzenlenmesi elde edilen gelirler doğrultusunda hediye olarak huzur evi ziyareti gerçekleştirilmesi.
- f. Özel gereksinimli öğrencilerimiz ile ailelerinin hep birlikte izcilik kampına gitmelerini sağlamak. İBB ile iletişime geçilerek Anadolu ve Avrupa yakasında yer belirlenebilir.
- g. Sevgi figürü hazırlamak ve huzurevi, çocuk esirgeme kurumlarına hazırlanan sevgi figürlerinin hediye etme etkinliğinin sağlanması. Özel gereksinimli bireylerin atölyelerde yaptığı ahşap sevgi figürlerini hediye olarak ziyaretlerinde götürmeleri sağlanabilir.
- h. Özel eğitim meslek okulları ve iş okullarında ahşap atölyelerinde oyuncak, materyal, destek sandalyesinin yapımının sağlanması.
- i. Resim öğretmenleri ile görsel sanatlar dersine devam eden öğrenciler tarafından okul duvarlarına özel eğitim farkındalığı ile ilgili görsel boyama çalışmalarının yapılmasının sağlanması.
- j. İstanbul'da bulunan birinci ligdeki futbol kulüpleriyle ve basketbol kulüpleriyle görüşme yapılarak özel gereksinimli öğrenciler, öğretmenleri ve ailelerinin birlikte katılımının sağlanması. Pankart ve el afişleri hazırlamaları için öneriler sunulması.
- k. BİLSEM ve özel eğitim uygulama okulları, özel eğitim meslek okulları ile koro ekibinin kurulmasının sağlanması.
- l. BİLSEM öğrencilerinin robotik ve kodlama derslerinde özel gereksinimli öğrenciler için robot tasarımının yapılmasının sağlanması.
- m. Özel eğitim anaokulları, bağımsız anaokulları, anasınıfları ile özel eğitim farkındalığına dair farkındalık faaliyetlerinin yapılmasının sağlanması.

Haziran Ayında Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- a. Aylık toplantının yapılması.
- b. Proje faaliyetlerinin raporlaştırılması
- c. Ekps çalışmasının devamı
- d. Çevre haftası olduğundan dolayı okullarla gerekli yazışmaların yapıp hedef 12'de yer alan etkinliğin gerçekleştirilmesi.
- e. Özel eğitim meslek okullarımızın sayısı adedince normal gelişim gösteren lise ya da ortaokul belirleyerek İstanbul geneli futbol turnuvası düzenlenmesi.
- f. Proje faaliyet raporlarının oluşturulması.
- g. Resim öğretmenleri ile görsel sanatlar dersine devam eden öğrenciler tarafından okul duvarlarına özel eğitim farkındalığı ile ilgili görsel boyama çalışmalarının yapılmasının sağlanması.
- h. İstanbul'da bulunan birinci ligdeki futbol kulüpleriyle ve basketbol kulüpleriyle görüşme yapılarak özel gereksinimli öğrenciler, öğretmenleri ve ailelerinin birlikte katılımının sağlanması. Pankart ve el afişleri hazırlamaları için öneriler sunulması.
- i. BİLSEM ve özel eğitim uygulama okulları, özel eğitim meslek okulları ile koro ekibinin kurulmasının sağlanması.
- j. BİLSEM öğrencilerinin robotik ve kodlama derslerinde özel gereksinimli öğrenciler için robot tasarımının yapılmasının sağlanması.
- k. Özel eğitim anaokulları, bağımsız anaokulları, anasınıfları ile özel eğitim farkındalığına dair farkındalık faaliyetlerinin yapılmasının sağlanması.

8- PROJE FAALİYET TAKVİMİ

SIRA NO:	FAALİYETLER	UYGULAMA TARİHLERİ	KORDİNATÖR
1	Proje ekibinin oluşturulması	01.10.2018	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin

			Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
2	Proje gorsellerinin oluşturulması (afiş vb.)	01-22.11.2018	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
3	Proje için twitter, instagram hesabının açılması.	01-22.11.2018	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
4	Proje kapsamında her ilçeden projeyi yürütecek bir şube müdürü ve iktemsilcinin seçilmesi	23.11.2018	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
5	Projede iş birliği yapacak STK ve üniversitelerin seğimi.	27.11.2018	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
6	Projenin tanıtılması	05-07.12. 2018	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
7	Halk eğitim merkezleri tarafından açılması planlanan kursların belirlenmesi.	10-14.12.2018	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
8	Projeye dahil olacak özel gereksinimli öğrencilerin seğimi	17.12.2018	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
9	Projeye dahil olacak normal gelişim gösteren öğrencilerin seğimi	18.12. 2018	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil

			Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
10	Projeye dahil olacak ailelerin seğimi	19.12.2018	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
11	Ailem okulda etkinliği. Özel eğitim meslek okullarımızdaki öğrencilerin atölye derslerinde anne ya da babaları ile bir araya gelerek bir günü atölyede geçirerek ürün çıkarmalar ve sonrasında ailelerden çocuğun doğduğu andan itibaren duygu ve düşüncelerini anlatan mektup yazmalarının istenmesi, toplanan mektupların basılarak kitap haline getirilmesi,	07-11.01. 2019	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
12	Hafif düzeyde özel eğitim sınıfı 1. Kademe öğrencileri ile normal gelişim gösteren öğrencilerle (tersine kaynaştırma gibi) grup derslerinde (beden eğitimi, görsel sanatlar, müzik vb.) dersi bir arada işlemlerini sağlamak.	14-18.01. 2019	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
13	Eğitim uygulama okulu başta olmak üzere özel eğitim meslek okulu öğrencilerinin ailelerine halk eğitimle görüşülerek okullarda ailelere yönelik ebru, el sanatı, fotoğrafçılık, güzellik sac bakım hizmetleri, çocuk gelişimi eğitimi, okuma yazma gibi kurslar açmak. Böylelikle özel gereksinim öğrencilerin ailelerinin kendilerini geliştirmesinde katkı sağlamak.	11-15. 01.2019	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
14	Hafif düzeyde 1. 2. Ve 3. Kademedeki öğrencileri trafik eğitim parkı ile görüşerek büyük şehir belediyeden araç tahsisi ile bir günlük polis memurlarından trafik eğitimi almalarını sağlamak.	18-22.01. 2019	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
15	İlkokul kademesindeki sınıfta başarılı olan çalışkan öğrencileri belirleyerek destek odada eğitim gören zihinsel engelli öğrencilere haftada bir gün ders işlemleri için bu öğrencileri görevlendirmek. Akran eğitimini desteklemek.	04-08.03.2019	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
16	Özel eğitim öğrencilerimizin hayvan sevgisi kazanmaları için okullarına yakın yerlerde belediye imkanlarını kullanarak barınak ziyaretleri gerçekleştirilmek. Bazen okullarda öğle yemeğinden artan yemekler ve atık yemekler kalabilmektedir. Bu yiyeceklerle hayvanların beslenmesini	11-15.03 2019	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam

	sağlamak.		
17	Özel gereksinimli öğrencilerimize yönelik İstanbul'da tarihi ve kültürel yerlerde en az 5 yerin gezilmesini sağlamak. Gezide öğrencilerin gittiği yerlerin fotoğraflamalarını sağlayarak, fotoğraflanan karelerin altına gezilen yer hakkında bilgi verip ürün oluşturulmasını sağlamak.	18.03.2019- 31.05.2019	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
18	Özel gereksinimli öğrencilerimiz ile ailelerinin hep birlikte izcilik kampına gitmelerini sağlamak. İBB ile iletişime geçilerek Anadolu ve Avrupa yakasında yer belirlenebilir.	18.03.2019 31.05.2019	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
19	E-KPSS'ye girecek öğrencilere yönelik bir komisyon oluşturulması, önceki sınavda çıkan sorular gözden geçirilmesi komisyonun kaynak kitap hazırlarken ayrıca soru bankasının da hazırlanmasının sağlanması. İstanbul'da normal gelişim gösteren lise öğrencilerimizden özgün soru hazırlamalarını istemek. Gelen sorulardan fasikül şeklinde kitapçıklar hazırlayarak. Özel eğitim meslek okullarımıza dağıtmak. BİLSEM öğrencilerinden de çalışmaları ile soru havuzunun oluşturulmasının sağlanması.	18.03.2019 07.06.2019	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
20	Resim öğretmenleri ile görsel sanatlar dersine devam eden öğrenciler tarafından okul duvarlarına özel eğitim farkındalığı ile ilgili görsel boyama çalışmalarının yapılmasının sağlanması. Mart ayında down sendromu, Nisan ayında otizm spektrum bozukluğu farkındalığı ve Mayıs ayında engelliler ile ilgili farkındalık çalışmaları ile ilgili görsel çalışmaların yapılmasının sağlanması.	18.03.2019 07.06.2019	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
21	İstanbul'da bulunan birinci ligdeki futbol kulüpleriyle ve basketbol kulüpleriyle görüşme yapılarak özel gereksinimli öğrenciler, öğretmenleri ve ailelerinin birlikte katılımının sağlanması. Pankart ve el afişleri hazırlamaları için öneriler sunulması.	18.03.2019 07.06.2019	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
22	Bütün özel eğitim okullarında öncelikle sınıfta öğretmen kontrolünde meşe palamudu dikiminin sağlanması (pet şişe, saksı, bardak vb.) sonrasında ise ağaçlandırma çalışmaları yapılan bir yere gün belirleyerek bu fidanların dikiminin sağlanması	01-30.04.2019	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
23	Sevgi figürü hazırlamak ve huzurevi, çocuk esirgeme kurumlarına hazırlanan sevgi figürlerinin hediye etme etkinliğinin sağlanması. Özel	01-30.04.2019	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil

	gereksinimli bireylerin atölyelerde yaptığı ahşap sevgi figürlerini hediye olarak ziyaretlerinde götürmeleri sağlanabilir.		Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
24	Öğrencilerimizin atölye derslerinde yapmış olduğu ürünlerin satılması için kermes düzenleyerek bu ürünleri satışa çıkarıp elde edilen gelire de işitme cihazı ihtiyacı olup ta maddi durumu almaya gücü yetmeyen bir arkadaşına işitme cihazı almayı sağlamak yada huzur evleri ziyareti gerçekleştirilerek bu gelir ile yaşlılarımıza hediye almak.	06-31.05. 2019	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
25	Normal gelişim gösteren öğrencilerin eğitim gördüğü 1. Kademe ve hafif düzeyde 1. Kademe özel eğitim öğrencilerinin eğitim gördüğü okullar ile birlikte uçurtma şenliği etkinliği düzenleyerek çeşitli etkinliklerle zenginleştirmek. Bu iki öğrenci grubunun aileleri ile de iletişime geçerek etkinlikte yer almalarını sağlamak.	27-31.05.2019	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
26	Özel eğitim meslek okulları ve eğitim uygulama ve iş okullarında ahşap atölyeleri dersleri kapsamında oyuncak, materyal, destek sandalyesinin yapımının sağlanması.	27-31.05.2019	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
27	Normal gelişim gösteren liselerin futbol takımı ve özel eğitim meslek okullarındaki futbol takımı ile turnuva düzenlenmesi.	06.05.2019 07.06.2019	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
28	Özel eğitim sınıflarında eğitim gören hafif düzeyde öğrencilerimizle çevre bilinci oluşturmak için topluma faydalarının göstermek ve farkındalık için deniz kenarları piknik alanları maalesef toplumumuz tarafından çöplerle kirletiliyor. Farkındalık için bir gün bu öğrencilerimizle afiş ve pankart hazırlayarak örnek olmak için bu çöpleri toplamaya gitme etkinliğinin gerçekleştirilmesi.	03-07.06.2019	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
29	Proje sonuç raporlarının hazırlanması. Faaliyetler proje yürütme ekibi tarafından düzenli olarak raporlaştırılacaktır.	24-28.06. 2019	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
30	BİLSEM ve özel eğitim uygulama okulları, özel eğitim meslek okulları ile koro ekibinin kurulmasının sağlanması.	01.01.2019- 01.06.2019	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil

			Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
31	BİLSEM öğrencilerinin robotik ve kodlama derslerinde özel gereksinimli öğrenciler için robot tasarımının yapılmasının sağlanması.	01.01.2019- 01.06.2019	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam
32	Özel eğitim anaokulları, bağımsız anaokulları, anasınıfları ile özel eğitim farkındalığına dair farkındalık faaliyetlerinin yapılmasının sağlanması.	01.01.2019- 01.06.2019	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Levent Özil Tuğba Ertekin Seda Karakaşoğlu Yasemin Sağlam

9- BEKLENEN SONUÇLAR(PROJE ÇIKTILARI)

- Eğitim uygulama okullarına devam eden özel gereksinimli çocuklar ve ailelerine ulaşılmış olacaktır.
- Tutum çalışmaları yapılarak yetersizliği olan bireylere yönelik olumlu tutum geliştirme çalışmaları için ön ayak olunacaktır.
- Aileler ve çocuklar ile etkinlikler yapılmış olacaktır.
- Özel gereksinimli ve normal gelişim gösteren öğrencileri bir araya getirerek arkadaşlık kurmave sosyal duygusal gelişim alanları desteklenmiş olacaktır.

10- PROJE MALİYETİ

Proje çalışmaları doğrultusunda etkinlik, afiş ve çeşitli malzemeler için maliyet çıkarılacaktır.

11- PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Proje faaliyetlerinin hedef kitle üzerindeki somut etkisi devam etmesi planlanmaktadır. Proje hedefine ulaşırsa aynı şekilde ertesı yılda farklı faaliyetler eklenerek geliştirilmesi ve tekrar yapılması sağlanacaktır.