



# **İSTANBUL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**YURDUMUN DEĞERLERİ PROJESİ**

**İSTANBUL  
2018-2019**

## 1. PROJENİN AMACI

İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarımızda öğrenim hayatını yatılı olarak devam ettiren öğrenciler için değerlerimizin öğrenilmesi ve kişiliklerinde bunların yer alması hayati derecede önem arz etmektedir. Yatılı olarak öğretimlerine devam eden bu öğrencilerimize Yurdumun Değerleri Projesiyle ulaşmak, onlara bu anlamda katkıda bulunmak mümkün olacaktır.

Gençlerin, büyüklerin söylediklerinden daha çok yaptıklarından etkilendikleri göz önüne alındığında değerler eğitiminin okullardaki herhangi bir dersin konusu olması yeterli gelmeyecektir. Bu düşünceyle, İstanbul'da öğrenim hayatlarını yatılı olarak devam ettiren ortaöğretim öğrencilerine yönelik özgün ve özendirici etkinlikler tasarlayarak değerler eğitiminin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Bu kapsamda ayrıca;

- İstanbul genelindeki ortaöğretim kurumlarına ait devlet yurtlarında kalan öğrencilerde ahlaki değerler yönünden farkındalık oluşturmak.
- Topluma ve kişiye yararlı olacak temel değerleri gündeme getirerek bilinç kazandırmak.
- Öğrencilerimizin sosyal ve duygusal gelişimini desteklemek.
- Öğrencilerimizin millî ve manevi değerleri öğrenip, bunları bir hayat anlayışı hâline getirmelerini sağlamak.
- Değerlerin kişiye kendisiyle barışık, mutlu ve başarılı bir şahsiyet kazandırdığını fark ettirmek.
- İçinde yaşadıkları değerler dünyasını tanımadan, evrensel değerleri tanımının mümkün olmadığını kavratmak.
- Şahsiyetimizi değerlerle donatırsak gerçek insan oluruz anlayışını bilinç hâline getirmek.

- Öğrencileri kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan; başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu vatandaşlar olarak yetiştirmek.
- Öğrencilerde temel insani değerlere karşı duyarlılık oluşturma ve onları davranışa dönüştürme konusunda yardımcı olmak.
- Değerlerimizin gelecek nesillere aktarılmasındaki önemli görevi yerine getirerek artan ve değişen risk faktörlerinden bireysel ve toplumsal korunmayı sağlamak.

Böylelikle şunlara ulaşılabılır:

- Millî ve manevi değerlerini özümsemiş ve aynı zamanda evrensel değerleri de benimseyen öğrenciler.
- Toplumuyla ve onun değerleriyle barışık bireyler.
- Hoşgörü ve paylaşmayı bilen vatandaşlar.
- Adalet duygusuna ve hakka riayet eden fertler.
- Kültürünü geliştirmeyi hedefleyen sorumluluk sahibi gençler.

## 2. PROJENİN GEREKÇESİ

Değer, Türk Dil Kurumu'nun hazırladığı Türkçe Sözlük'te bir milletin sahip olduğu sosyal, kültürel, ekonomik ve bilimsel değerlerini kapsayan maddi ve manevi öğelerin bütünü olarak tanımlanmaktadır. Toplum bilimleri açısından değerler, toplum tarafından en iyi, en doğru ve en faydalı olduğu kabul edilen genelleştirilmiş davranış prensipleri olarak tarif edilebilir.

Değer konusu, çağlar boyunca filozofların, düşünürlerin ve toplumların gündeminden düşmemiştir. Bütün tartışmaların sonucunda erdemli bir bireyin ve toplumun sahip olması gereken değerlere vurgu yapılmıştır.

Değerlerin bir millet için ne anlama geldiğini bilen yetişkinler genç nesilde değer kayması ve bozulması olduğu yönünde şikâyetle bulunmaktadırlar. Her 5 yılda bir tekrarlanan ve Türkiye'nin de dâhil olduğu "Dünya Değerler Araştırması" yapılmaktadır. Bu araştırma sonuçlarına baktığımızda Türk toplumunun geleneksel değerlerini tamamen terk etmediği fakat modern değerleri de tamamen benimsemediği görülmektedir. Bir anlamda Türk toplumu modern ve geleneksel değerler arasında bir geçiş sürecindedir. Ayrıca son zamanlarda Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne tam üyelik süreci ile birlikte toplumumuz daha açık bir toplum hâline gelmektedir. Bu durum Türk toplumunun millî ve manevi değerlerinde hızlı bir

aşınmaya sebep olabileceği endişelerini gündeme getirmektedir. Bu sebeple, değişimin ve iletişimin baş döndürücü bir hıza kavuştuğu çağımızda, yüzlerce yıllık deneyimlerden süzülüp gelen geleneksel değerlerin korunması eğitimin en özel çalışma alanlarından biri hâline gelmiştir.

Değerler sonradan kazanılan davranışlardır. Aile, okul ve toplumun değer kazanımında önemli görevleri bulunmaktadır. Okul çağına kadar aile, çocuklar için hangi değerlerin kazanılacağı konusunda temel kurumdur. Okullardaki eğitim ise istenen değerlerin kazandırılmasında merkezi bir role sahiptir. Bu sebeple ebeveynler ve eğitimcilere önemli sorumluluklar düşmektedir.

Öğrenim hayatını yatılı olarak devam ettiren öğrenciler için ise öğretmenlerinin bu konuda rol model olmaları hayati önem arz etmektedir. Çocuklar ve gençlerin, büyüklerin söylediklerinden daha çok yaptıklarından etkilendikleri göz önüne alındığında değerler eğitiminin okullardaki herhangi bir dersin konusu olması yeterli gelmeyecektir. Bu düşünceyle, İstanbul'da öğrenim hayatlarını yatılı olarak devam ettiren ortaöğretim öğrencilerine yönelik özgün ve özendirici etkinlikler tasarlayarak değerler eğitiminin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

### **3. PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ/KURUM/ KURULUŞLAR**

- ✓ İstanbul Valiliği
- ✓ İl Millî Eğitim Müdürlüğü
- ✓ İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
- ✓ Sivil Toplum Kuruluşları
- ✓ İstanbul Büyükşehir Belediyesi

### **4. PROJENİN KAPSAMI**

Proje, İstanbul genelindeki ortaöğretim kurumlarına ait devlet yurtlarının tamamında uygulanacaktır.

## 5. UYGULAMA SÜRESİ

Proje, 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında uygulanacaktır.

## 6. PROJE YÜRÜTME İZLEME VE DEĞERLENDİRME EKİBİ

Levent YAZICI	İl Millî Eğitim Müdürü
Levent ÖZİL	Strateji Geliştirme Birimi- İl Müdür Yardımcısı
Özgür Aras TÜFEK	Strateji Geliştirme AR-GE Birimi
Nurullah BORA	Strateji Geliştirme AR-GE Birimi
Cengizhan ORAKÇI	Strateji Geliştirme AR-GE Birimi
Hüseyin AKIN	Strateji Geliştirme AR-GE Birimi
Ali AYÇİL	Strateji Geliştirme AR-GE Birimi
İsmail KARAKURT	Strateji Geliştirme AR-GE Birimi
Sedat YILMAZ	Strateji Geliştirme AR-GE Birimi

## 7. PROJE UYGULAMA BASAMAKLARI

### • Yurt Müdürleriyle Toplantı

Kasım ayında bütün yurt müdürleriyle toplantı yapılacak ve projenin tanıtımı gerçekleştirilecektir.

### • Medya Tanıtımı- Lansman Programı

Yurdumun Değerleri Projesini tanıtmak için sosyal medya başta olmak üzere, diğer medya kanalları da kullanılacak ve projemizin tanıtımı yaygın bir şekilde yapılacaktır.

### • Yurtlarda Tiyatro

Yurtlarda tiyatro ekiplerinin kurulması ve çalıştırıcı hocaların tespiti yapılarak oynanacak oyunlar seçilecek. Provalardan sonra her yurt kendi oyununu sergileyecek; daha sonra da yurtlar arasında en iyi tiyatro seçilerek ödüllendirilecektir.

- **Şiir Geceleri**

Yurtlarda öğretmen şairlerin ve öğrencilerin katılacağı şiir gecesi gerçekleştirilecek.

- **Dede Korkut Oğuznameleri Okuma ve Anlatma Yarışması**

Dede Korkut hikâyeleri akşam okuma saatlerinde okunacak ve canlandırmalar yapılacak.

- **Seminer ve Söyleşiler**

Ayın değeriyle ilgili seminerler ve söyleşiler gerçekleştirilecek.

- **Dede Korkut Hikâyeleri Oğuznameleri Okuma Yarışması**

Dede Korkut Hikâyeleri ve Oğuznameler millî kültürümüz açısından önemli kaynak eserlerdir. Yurt öğrencilerimiz arasında hikâyelerin ve Oğuznamelerin okuması gerçekleştirilecek. Daha sonra Oğuznameleri ezbere okuma ve canlandırma yarışmaları yapılacak.

İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz AR-GE Kültür birimi ekibi projenin uygulanmasında yer alacaktır.

Sosyal medya, yazılı ve görsel medya ve kamu alanlarında yapılacak faaliyetlerle projenin görünürlüğü sağlanacaktır.

## 8. PROJE FAALİYET TAKVİMİ

A Y	KONU	HAF TA	ETKİNLİKLER
--------	------	-----------	-------------

<b>ARALIK</b>	<b>PAYLAŞMAK VE CÖMERTLİK</b>	1	Pansiyonlarda konu ile ilgili duvar gazetesi / ilgi koridorları oluşturulması. (Konu ile ilgili medya haberleri, özlü sözler, fotoğraflar, karikatürler, kitap ve film tavsiyeleri, hikâyeler, örnek şahsiyetlerin tanıtımı.)
		2	Ayın değeri ile ilgili sinema filmi gösterimi.
		3	Ayın değeri ile ilgili öğrenciler arası afiş yarışması düzenlenmesi. (Yarışma öncesinde grafik / fotoğraf alanı öğretmeni tarafından 1-2 saatlik eğitim verilmesi.)
		4	Dede Korkut Hikâye kitaplarının temini ve öğrencilere dağıtımı. Okuma saatlerinin gerçekleştirilmesi.
<b>OCAK</b>	<b>DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK</b>	1	Pansiyonlarda konu ile ilgili duvar gazetesi / ilgi koridorları oluşturulması. (Konu ile ilgili medya haberleri, özlü sözler, fotoğraflar, karikatürler, kitap ve film tavsiyeleri, hikâyeler, örnek şahsiyetlerin tanıtımı.)
		2	Ayın değeri ile ilgili sinema filmi gösterimi.
		3	İlçe müftülükleriyle iş birliği yapılarak öğrencilere Hz. Muhammed'in dürüstlüğü ile ilgili seminerler verilmesi.
		4	Öğrencilerin örnek alabilecekleri yazar, akademisyen, sanatçı, sporcu vb. kişilerle söyleşi düzenlemek.
<b>ŞUBAT</b>	<b>SAYGI VE HOŞGÖRÜ</b>	1	Pansiyonlarda konu ile ilgili duvar gazetesi / ilgi koridorları oluşturulması. (Konu ile ilgili medya haberleri, özlü sözler, fotoğraflar, karikatürler, kitap ve film tavsiyeleri, hikâyeler, örnek şahsiyetlerin tanıtımı.)
		2	Yunus Emre, Hacı Bektaş-ı Veli ve Mevlana Celâlettin Rumi'nin anlatıldığı seminerlerin yapılması.
		3	Ayın değeri ile ilgili sinema filmi gösterimi.
<b>MART</b>	<b>GÜVEN VE ADALET</b>	1	Pansiyonlarda konu ile ilgili duvar gazetesi / ilgi koridorları oluşturulması. (Konu ile ilgili medya haberleri, özlü sözler, fotoğraflar, karikatürler, kitap ve film tavsiyeleri, hikâyeler, örnek şahsiyetlerin tanıtımı.)
		2	İlde görevli bir avukat/savcı/hâkim tarafından öğrencilerle söyleşi gerçekleştirilmesi.
		3	Ayın değeri ile ilgili sinema filmi gösterimi.
		4	Öğrenciler arası "Güven" ve "Adalet" konularında hikâye, şiir ve kısa film yarışması düzenlenmesi, dereceye girenlerin ödüllendirilmesi.

<b>NİSAN</b>	<b>SORUMLULUK VE VEFA</b>	<b>1</b>	Pansiyonlarda konu ile ilgili duvar gazetesi / ilgi koridorları oluşturulması (Konu ile ilgili medya haberleri, özlü sözler, fotoğraflar, karikatürler, kitap ve film tavsiyeleri, hikâyeler, örnek şahsiyetlerin tanıtımı)
		<b>2</b>	Ayın değeri ile ilgili sinema filmi gösterimi.
		<b>3</b>	Öğrencilerin ve şairlerin yer alacağı şiir gecesi düzenlenmesi.
		<b>4</b>	Öğrencilerin örnek alabilecekleri yazar, akademisyen, sanatçı, sporcu vb. kişilerin pansiyonlara davet edilmesi ve öğrencilerle söyleşi yapılması.
<b>MAYIS</b>	<b>MERHAMET VE DİĞERGAMLIK</b>	<b>1</b>	Pansiyonlarda konu ile ilgili duvar gazetesi / ilgi koridorları oluşturulması. (Konu ile ilgili medya haberleri, özlü sözler, fotoğraflar, karikatürler, kitap ve film tavsiyeleri, örnek şahsiyetlerin tanıtımı. )
		<b>2</b>	Ayın değeri ile ilgili sinema filmi gösterimi.
		<b>3</b>	“Sevgi Evleri”nde kalan çocuklarla buluşma, gönüllü abla – abi olunması.
		<b>4</b>	Değerler konusunda yıl boyunca örnek davranışlar sergileyen; etkinliklere olumlu katkılar yapan öğrencilerin onurlandırılması ve ailelerine teşekkür mektubu gönderilmesi.

## 9. PROJE MALİYETİ

Projenin kültürel alandaki paydaşlarımızdan olan İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür Daire Başkanlığı, Kültür A.Ş., İl Kültür Turizm Müdürlüğü, İlçe Belediyeleri, İETT ve Basın İlan Kurumu vb. kurumların sponsorluğunda yürütülmesi planlanmaktadır.

## 10. PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ



Projenin her yıl yeni beklenti ve ihtiyaçlar dikkate alınıp geliştirilerek sürdürülmesi hedeflenmektedir.